



Dra. Isaura Montaña.

Educación popular e innovadora, una alternativa hacia el desarrollo sustentable.

Una entrevista con la Dra. Isaura Montaña, coordinadora del grupo de investigación “Simbiosis: universidad - comunidad”, quién presenta una iniciativa innovadora que busca romper con los paradigmas tradicionales de la academia, a través de un modelo educativo orientado al desarrollo de lo local.

Vestigium: Actualmente, el grupo de investigación “Simbiosis: universidad - comunidad”, adscrito a la Coordinación de Creación Intelectual y Desarrollo Socio-productivo de la Universidad Politécnica Territorial del Oeste de Sucre “Clodosbaldo Russián”, se encuentra desarrollando dos proyectos denominados “*Prácticas y saberes de la educación popular innovadora en el contexto caribeño, península de Araya*”, y “*Creación de una escuela de innovadores*” ¿Podría explicarle a nuestros lectores en qué consiste la educación popular innovadora?

Dra. Montaña: La educación popular innovadora la concibo en dos vertientes: la primera, como una fuerza socio-política liberadora pero desde un lugar inédito comunitario para el cultivo de las potencialidades en la formación humana, que irá definiéndose con distintos perfiles en la medida en que el deber de la participación protagónica sea asumido como legado necesario que nunca cesará de construirse; sino que buscará incansablemente el ejercicio pleno de su desarrollo integral. Por consiguiente, la categoría de Educación Popular se asume, en términos de proceso de confluencia, como un espacio vibrante y de manifestación multicultural de las clases populares. Toda una gama de reflexiones, experiencias y una geografía subterránea de voces que luchan por hacerse sentir.

La segunda vertiente, la idealizo como un modelo educativo emergente que interactúe con sus ecosistemas vivenciales, que contemple el diseño de una nueva arquitectura de desarrollo sustentable, inclusivo y equitativo; cónsono con políticas públicas de innovación productiva, a través de la cooperación y el intercambio científico. La idea básica es establecer alianzas, con el objeto de conformar tejidos de cooperación científica; es decir redes que faciliten la formación de la gente, a fines de que puedan desarrollar proyectos económicamente sustentables basados en las características y potencialidades propias de su localidad.

En este sentido, la cooperación científica trasciende las fronteras geográficas para intercambiar conocimientos, saberes y experiencias, en pro de iniciativas innovadoras que permitan la integración de los saberes científicos, siempre interconectados con su tejido social.

Vestigium: ¿Y por qué es importante este tejido social?

Dra. Montaña: Porque el tejido de cooperación científica se impregna de una emergencia: el tejido social. Es su espiritualidad. Hay que recordar que este sentido de emergencia de los especialistas puede generar la innovación y los nuevos rizomas de apertura latinoamericana. Además, como su nombre lo indica, el tejido social lo conforma un conjunto de experiencias y saberes que se entrelazan, para tejer con lo diverso una mantilla interdisciplinaria, que arrope los tejidos territoriales y den luces a esas nuevas miradas que se están gestando en Latinoamérica. Esto último es clave, ya que las nuevas tendencias educativas en el contexto latinoamericano, coinciden en que el tejido de los especialistas debe impregnarse con el tejido social; ya que ésta es la ruta de navegación a seguir, si se pretende alcanzar un alto nivel de desarrollo sostenible en nuestras regiones que hoy parecieran estar a la deriva.

Vestigium: Precisamente, usted tuvo la oportunidad de presentar este proyecto en un congreso latinoamericano.

Dra. Montaña: El proyecto como tal, no fue desarrollado en el evento porque teníamos una apretada agenda con sus respectivos núcleos temáticos, talleres, etc. Las diferentes actividades del curso no decoró el escenario para su presentación. No obstante, se abordaron algunos ejes vinculantes y aproveché el momento para dar a conocer nuestra dinámica de interacción dentro del grupo de investigación “Simbiosis”. Es por ello que, en la encuesta que me realizaron -posterior al evento- sugerí que para los próximos encuentros se deben abrir más surcos de discusión al estilo de un coloquio para que los participantes puedan compartir todas esas ricas experiencias de vida que muchos de nosotros albergamos y que no tuvimos el tiempo o la ocasión propicia para socializarlas y ponerlas al servicio de la solución de los problemas que hoy limitan a nuestras regiones. Cabe destacar, que uno de los resultados del evento fue precisamente la creación de la Red Latinoamericana de Innovación Sustentable, un espacio destinado al intercambio de experiencias y conocimientos orientados a la sustentabilidad y el desarrollo, visto desde todas las perspectivas que ofrecen las diversas áreas del conocimiento. Dentro de este contexto, es tarea nuestra entretejer redes de relaciones afectivas que fortalezcan el sentir latinoamericano. Debo reconocer que el haber participado en este curso de

postgrado titulado “Cooperación científica para la innovación: el rol de las universidades y de los organismos científicos”, organizado por el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria (CELFI) y el haber compartido con mis compañeros de las diferentes delegaciones latinoamericanas constituye una de las experiencias más gratificantes de mi vida. Les reitero las gracias a todos por haberme brindado la posibilidad de compartir con ustedes el dulce aprendizaje de vivir esta experiencia. Especialmente, al Doctor Víctor Hugo Guadarrama por los bellos detalles que me regaló. Mi gratitud infinita para él.

Vestigium: ¿Qué impacto, en su ámbito institucional e intelectual, ha tenido su participación en CELFI?

Dra. Montaña: El impacto ha sido muy significativo y estimulante. No solo para mí, sino también para mis compañeros de trabajo, especialmente para las nuevas generaciones de docentes. Después de la socialización compartida a través de dos conferencias institucionales sobre la actividad desarrollada en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Resulta estimulante ver cómo la comunidad universitaria está solicitando una tercera conferencia y la posibilidad de incorporarse como miembros activos al grupo de investigación “Simbiosis” que coordino. El entusiasmo se hace cada día más palpable, están en un proceso de renovación de esperanzas. Quieren transitar conmigo el camino de invisibles pasadizos para llegar a la concreción de una escuela innovadora, emprendedora, de riberas sustentables, a través de la instauración de servicios de formación, investigación, producción y soporte socio-tecnológico que contribuya con el desarrollo de estas comunidades ricas en biodiversidad; pero carentes de toda iniciativa de empoderamiento socio- productivo- político. ¡Es estimulante ver los primeros pimpollos de la cosecha que apenas estamos sembrando!

En el plano intelectual, fui invitada a presentar nuestra propuesta en dos actividades más este 2019; el *Congreso internacional sobre gobernanza de la ciencia y la innovación hacia el desarrollo inclusivo* (Bogotá) y el *XIV Congreso internacional de ciencias interdisciplinarias*, titulado “Reconstrucción del espacio caribeño peninsular: una propuesta intercultural”, que se realizará en México. Sin embargo, no me es posible asistir, ya que no cuento con los recursos necesarios para hacerlo.

Para asistir al congreso en Argentina, tuve que disponer de mis propios medios económicos para llegar hasta Bogotá, además de afrontar muchas dificultades para salir del país, pues me resultó imposible obtener mi pasaporte, por lo que me tocó viajar con una carta andina que me otorgaron en Colombia, además de la colaboración de los funcionarios en los distintos puntos de control, quiénes me prestaron ayuda para realizar

el viaje sin mis documentos. Gracias al creador y a la experiencia Celfiana, estoy transitando otros senderos. Actualmente, me estoy desempeñando como Coordinadora de Proyectos y Unidades Socio- Productivas, donde espero aportar mi humilde grano estelar.

Vestigium: ¿Puede decirse entonces que no ha sido fácil seguir adelante con el proyecto?

Dra. Montaña: No, en ocasiones nos falta incluso lo básico: un teléfono, un pendrive, un cargador de laptop o los viáticos para movilizarnos de una costa a la otra. Pero a pesar de todo, el proyecto sigue en marcha, la receptividad de la gente ha sido increíble y cada vez tenemos más propuestas y motivos para avanzar. Aunque en esta oportunidad, fui yo quien participó en este evento internacional, este proyecto está conformado por todo un equipo interdisciplinario. Entre ellos, el Arquitecto: Manuel Marín; Magíster: Johnny Bolívar, (Físico); Magíster: Yarúa Maneiro, (Matemática); Daira Montaña (Informática) José Gregorio Gómez (ing. En Alimentos) Trabajador Social, Yoxfer Velásquez, entre otros. Algunos, nos desempeñamos como docentes de la UPTOS y estamos en Cumaná; otros hacen vida en la sede de Araya -en donde ya se encuentra un grupo activo de quince personas: docentes y fuerzas vivas de la comunidad- Cada día son más las voluntades que se suman. Esto hace que mantengamos el optimismo a flor de piel.

Vestigium: En la actualidad ¿Han desarrollado alguna propuesta en concreto a partir de este proyecto?

Dra. Montaña: Así es, hemos conformado una propuesta para la creación de una escuela de innovadores y emprendedores comunitarios en la península de Araya, a través de los servicios de formación, investigación y soporte socio-tecnológico de la más alta calidad, en pro del desarrollo de sus comunidades. La idea básica de esta escuela, es ofrecer cursos cortos no conducentes a grado, con una duración aproximada de tres a seis meses, en donde puedan generarse proyectos productivos, en función de los recursos disponibles en las comunidades. Esta es una necesidad vital para los pobladores peninsulares, ante la emergencia histórica por la que transitamos.

Estos recursos, no son únicamente de carácter económico, también incluyen a los emprendedores locales, quiénes poseen un conocimiento empírico muy valioso que pueden impartir. Por ejemplo, existen personas que saben elaborar y reparar las redes de pesca (atarrayas), construir hornos solares, ahumadores de pescado, molinos de sal , deshidratadores, o tejer las cestas de palma que se utilizan para la manipulación del

pescado, insumos necesarios en el oficio de la pesca, que junto a la industria de la sal constituyen las principales actividades económicas de la zona. Además, se tiene planificada la apertura de un banco de propuestas formativas de la comunidad, con la finalidad de generar los lineamientos para iniciar la conformación de una malla curricular en diversas áreas con inéditos viables que coloquen el ingrediente creativo e innovador en los diferentes ejes de formación que involucren la elaboración de productos marinos, salineros, pesca artesanal, artesanías, cultura, turismo de salud, entre otras. Esto nos permitirá conocer cuáles son los recursos y las fortalezas con las que se cuenta para presentar iniciativas concretas de formación para la comunidad.

Vestigium: Finalmente doctora Isaura ¿Qué mensaje puede dejarle a todos esos emprendedores, dentro y fuera de la comunidad, que tienen interés en seguir desarrollando proyectos como éstos?

Dra. Montaña: Quiero decirles que debemos seguir fortaleciendo nuestro quehacer innovador, sustentar esas pocas semillas de mostaza que aún nos queda en cada comunidad para revitalizar sus tejidos territoriales y que esto pueda de alguna manera tener un impacto a nivel nacional y regional. El horizonte debe estar enmarcado en que todo lo que emprendamos sea siempre en aras de impulsar ese espíritu efervescente que se está gestando en nuestras naciones latinoamericanas. En este sentido, coincido con Borges, que el día que se agoten nuestros reinos sólo nos queda reinventarlos a través de los sueños, el amor y la palabra, sin perder jamás la fe y la pasión por lo que hacemos

Isaura Montaña, es profesora titular de la UPTOS "Clodosbaldo Russián", doctora en Educación, especialista en lenguaje y representaciones sociales. Miembro fundador del grupo Simbiosis y Comunidad de la UPTOSCR.